

Les expériences-clés



Pour ouvrir le trésor que chaque enfant est...

Chacune des 9 catégories d'expériences-clés se rattache à une des 4 dimensions du développement global de l'enfant que l'on retrouve dans le programme éducatif suggéré par le Ministère de la Famille et des Aînés

Dimension langagière



Développement du langage



Développement de la représentation créative

Dimension socio-affective et morale



Développement socio-affectif et moral

Dimension physique et motrice



Développement de la motricité par le mouvement et la musique

Dimension intellectuelle



Développement intellectuel sur le plan de la **classification**



Développement intellectuel sur le plan de la **sérialisation**



Développement intellectuel sur le plan du **concept des nombres**



Développement intellectuel sur le plan de la **notion d'espace**



Développement intellectuel sur le plan du **concept de temps**



LA ROSE
DES VENTS

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE
Bureau Coordonnateur

Enrichir nos activités avec les expériences-clés

Exemple d'application des
expériences-clés lors d'une
activité

La chaise musicale



Plutôt que de jouer de façon traditionnelle l'on peut...

Action

Catégorie d'expériences-clés

Remettre un instrument de musique
à un enfant (il se sent important !)

↔ Développement socio-affectif et moral

Les enfants font la « poule » autour des chaises

↔ Développement de la représentation
créative

Plutôt que de s'asseoir au signal, l'enfant doit
choisir une image placée sur une table selon le
thème demandé : Un animal de la ferme par exemple...

↔ Développement du langage
(Compréhension)

L'on place les chaises par couleur : rouge-bleue-rouge...
L'on remet aux enfants une épinglette correspondant
à la couleur des chaises, les enfants doivent s'asseoir sur
la chaise correspondante.

↔ Développement intellectuel
sur le plan de la sériation

Compter combien il reste d'amis, de chaises rouges,
de bleues, etc...

↔ Développement intellectuel
sur le plan du concept des nombres

Plutôt que de s'asseoir sur les chaises, on monte dessus,
on s'installe dessous, en arrière, etc...

↔ Développement intellectuel
sur le plan de la notion d'espace

Enrichir nos moments de vie avec les expériences-clés



Exemple d'application des expériences-clés lors d'un moment de vie

Pour enrichir l'heure du repas l'on peut...

Action

Catégorie d'expériences-clés

Commencer le repas par le dessert...
(Ordre des événements)

⇨ Développement intellectuel
sur le plan du concept du temps

Confier des petites tâches simples aux enfants :
Distribuer les débarbouillettes par exemple...

⇨ Développement socio-affectif et moral

Amener l'enfant à goûter des aliments nouveaux
L'on peut les dessiner de façon amusante...

⇨ Développement de la représentation
créative

Profiter de l'occasion pour amener l'enfant à
parler de ses préférences alimentaires

⇨ Développement du langage

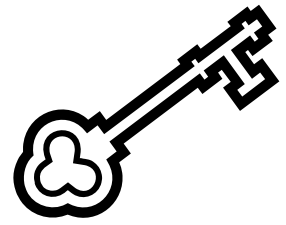
Écouter de la musique d'une culture différente
On peut compléter l'activité en goûtant à un
met typique de cette culture.

⇨ Développement de la motricité par le
mouvement et la musique

Décrire les formes de ce qui se trouve dans
notre assiette (petit pois rond, melon d'eau
rectangulaire, etc. Les carrés ensemble, les ronds ensemble...)

⇨ Développement intellectuel
sur le plan de la classification

Les expériences-clés:



Pour mieux les comprendre...

Gestes ou activités qui permettent à l'enfant d'acquérir des habiletés fondamentales

Apprendre à les reconnaître pour mieux les intégrer...

C'est lors d'évènements de la vie quotidienne et dans le jeu, que l'enfant réalise ces expériences-clés.

Son interaction avec le monde qui l'entoure : Idées, personnes, objets, etc. ⇒ Sont le contexte dans lequel il peut réaliser ces expériences essentielles.

Plus on met d'expériences-clés dans nos activités et plus nos interventions sont enrichies

58 expériences-clés décrivent l'ensemble du développement global de l'enfant âgé entre 2 ans et 5 ans.



LA ROSE
DES VENTS

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE
Bureau Coordonnateur