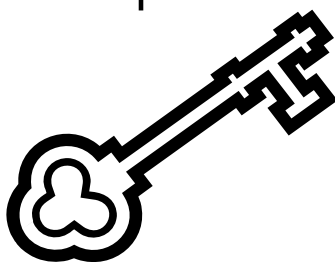




LA ROSE
DES VENTS

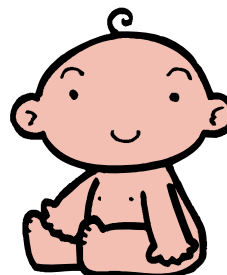
CENTRE DE LA PETITE ENFANCE
Bureau Coordonateur

Des exemples concrets avec les expériences clés



Avec les poupons de 0 à 2 ans :

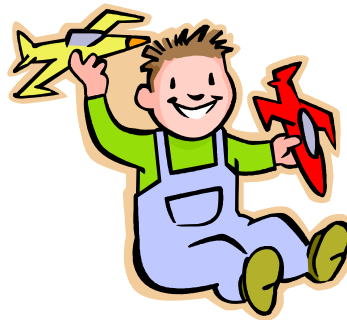
- Favoriser le développement *socio-affectif et moral* en fournissant au bébé l'occasion de reconnaître un problème et de le résoudre par lui-même. Par exemple en le laissant faire un casse-tête de bois sans lui suggérer où vont les pièces. Il en ressentira un sentiment de réussite et de compétence.
- Favoriser le développement de *la représentation créative* en fournissant au bébé l'occasion d'explorer du matériel d'art et de construction. Par exemple, l'enfant peut déchirer du papier de soie, étirer des boules de ouate, tremper ses doigts dans la peinture, ressentir les textures, etc.
- Favoriser le développement de *la motricité par le mouvement et la musique*. Par exemple en choisissant des musiques qui stimulent le bébé à danser, à expérimenter les sons avec sa voix, à explorer et imiter des sons d'animaux dans les comptines, etc.
- Favoriser le développement de *la communication et du langage* en fournissant au bébé l'occasion d'explorer des livres imagés, en racontant de courtes histoires, en récitant des comptines avec lui, en établissant un contact visuel fréquent et chaleureux avec le jeune poupon afin qu'il ait le goût de communiquer.
- Favoriser le développement *intellectuel* à plusieurs niveaux. Par exemple, le poupon découvrira qu'un objet reste réel et permanent s'il a l'occasion de jouer souvent à des jeux de « coucou ». Le bébé découvrira les différents concepts en manipulant les objets à sa portée tels que blocs, autos, peluches, jouets adaptés à son âge. Ainsi, le poupon découvrira les notions de « plus », « dedans », « dessous », « encore », « derrière », etc.



Avec les enfants de 2 à 6 ans :

- Favoriser le développement *socio-affectif et moral* en laissant l'enfant effectuer des choix dans les activités : « Quelle activité on va faire? », « Combien de temps on se donne pour cette activité? », « Comment on organise les règles du jeu? », etc. Donner des tâches aux enfants comme par exemple, la distribution des débarbouillettes aux amis. Utiliser les marionnettes pour faciliter l'expression des émotions.
- Favoriser le développement de la *représentation créative* en laissant l'enfant raconter l'histoire à partir des images qu'il voit dans le livre. En utilisant des photographies avec l'enfant (photo de lui, de sa famille, de lieux connus, etc.) Préconiser les bricolages libres en laissant les enfants explorer avec le matériel.
- Favoriser le développement de *la motricité par le mouvement et la musique* en faisant des parcours, en jouant à « Feu rouge, feu jaune, feu vert », en allant faire des parades avec des tambours, etc.
- Favoriser le développement du *langage, de l'écriture et de la lecture* en jouant au magasin ou au restaurant (faire semblant d'écrire la commande du client), en utilisant un « bâton de la parole » afin de faire respecter les tours de parole lors des causeries, en chantant et en récitant des comptines, etc.
- Favoriser le développement *intellectuel* à plusieurs niveaux tels que la *sérialisation*, la *classification*, le *concept de temps*, le *concept des nombres* et le *concept d'espace*. Par exemple, lorsqu'un enfant monte dans un module au parc, en lui demandant ce qu'il voit de là haut, nous stimulons le concept d'espace. L'enfant ne voit pas la même chose de ce point de vue que s'il est au niveau du sol.

Amusez-vous!



L'Équipe des conseillères pédagogiques du bureau coordonnateur